



天水圍循道衛理小學

TIN SHUI WAI METHODIST PRIMARY SCHOOL

2018-2019



課程刊物

P3

目錄

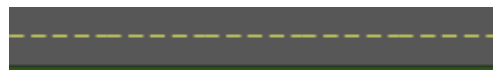
課程簡介



課程概念圖



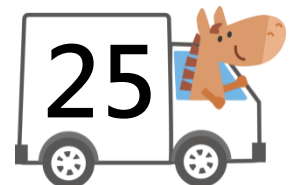
活動花絮



各科學生佳作



學生感言



家長感言



教師感言



課程簡介

親愛的三年級家長：

轉眼間，學期快完結了，孩子們已完成初小的學習階段，將會踏入高小的旅程。回想這學年與學生一起經歷的點點滴滴：大棠運動日營、參觀馬寶寶農場、粉嶺資源中心、探訪長者、科技日、闖關、室內版的步行籌款暨戶外學習日.....我們非常欣賞學生們熱愛學習和主動發問的精神。

此外，我們也欣賞學生用心學習的態度。今年我們的主題是【We work hard. We play hard. We do everything with heart.】，在這種氣氛的渲染下，喜見大部分學生能主動學習、不畏挑戰，在學習中獲得樂趣。相信經過這一年的鍛鍊，他們將來必能更有信心面對不同的挑戰。

在平日的習作方面，無論在預習、筆記或學習日誌上，都見到孩子所花的心思，認真預習和搜集資料。經過一整年的努力，孩子漸漸建立了良好的學習習慣。我們相信從小建立良好的學習習慣，必能事半功倍，對他們將來的學習有莫大的益處。

最後，也感謝各位家長在整個學年的支持與鼓勵。當中更要代表學生們向家長義工致謝，因有了你們，才令我們的全方位學習活動順利進行。未來，我們繼續一起努力，協助孩子發揮潛能，迎接四年級新的挑戰！

三年級全體老師敬上

課程概念圖 (上學期)

- 任務：
1. 《運動大搜查》專題研習
 2. 才藝日營
 - 嘗試不同種類的才藝活動
 - 學習遵守規則
 3. 設計及製作健步器運動手帶
 4. 闖關



天水圍循道衛理小學
2018-2019
三年級上學期跨學科課程概念圖



衝出校園 天循才藝小精兵

級本目標：
Work hard
Play hard
Do everything with heart
積極用心 主動認真

發掘自己的才能

- 認識不同的才藝活動
- 怎樣選擇適合自己的活動？
- 如何實踐奧林匹克精神？

知識：認識活動的種類、規則、好處和安全須知

<p>英文</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rules in a sports camp site • Names of sports and facilities • Sing 'Rock & Roll Tai Tong Holiday Camp' • Reading material -- Book Club: Pan Pan's Summer Camp, Football Champs -- PM Book: Camp Diary 	<p>FRT</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識閉合電路 • Microbit Coding Skills • 設計及製作健步器運動手帶 	<p>常識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 運動的種類 • 運動的好處 • 區內的運動設施 • 運動的安全意識 	<p>音樂</p> <ul style="list-style-type: none"> • 唱《讓我閃耀》 <p>專題研習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 《運動系列》
---	---	--	--

技能：選擇適合自己的才藝活動，並善用區內的設施

<p>常識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 選擇合適的運動 • 選擇合適的運動服裝和裝備 • 訂立運動的安全守則 	<p>術科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 視藝：設計衣服 • 音樂：動感音樂 • 體育：體能測試 • 多元體育：檯球藝術 	<p>中文</p> <ul style="list-style-type: none"> • 文章欣賞：《快樂的比賽》及《跳高》 • 必讀書：《勇氣》 • 圖書：《三年級花樣多》
<p>中文</p> <ul style="list-style-type: none"> • 日記：《才藝日營》 	<p>數學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 運用象形圖統計班內同學喜愛的運動項目 • 圖書：《蜘蛛與糖果店》(統計與機率) 	<p>常識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 專題圖書：奧運英雄系列

態度：培養奧林匹克精神

Maker

健步器運動手帶

課程概念圖 (下學期)

級本目標：
 We work hard
 We play hard
 We do everything with heart
 積極用心 主動認真

天水圍循道衛理小學
 2018-2019
 三年級下學期跨學科課程概念圖

環保新人類

任務：
 ~廢物回收
 ~參觀粉嶺環境資源中心
 及馬寶寶農場
 認識有關環保的知識及製作環保酵素

認識環境保護的重要性

透過了解香港的環境保護工作，對現今及未來的生活有甚麼影響呢？

如何搜集及處理有關香港環境保護的資料呢？

如何在日常生活中實踐環保的生活習慣呢？

音樂
 • 製作環保樂器
 • 歌曲《愛惜這地球》

技能：
 1. 透過不同的方法(如訪問、參觀、閱讀報章及上網)研習香港的保護環境狀況
 2. 能善用資源 (4R)

中文
 • 遊記-參觀馬寶寶農場
 • 圖書《聽！聽！說不完的風中傳奇》

英文
 日記-記敘參觀粉嶺環境中心及馬寶寶農場的過程和感受

數學
 • 認識公認的容量單位
 • 利用升及毫升為單位自製量杯
 圖書《噱，就是這一杯_容量的秘密》

常識
 • 在日常生活中減少製造廢物
 圖書-見專題書目

視藝
 • 製作環保筆筒

服務課
 • 探訪長者中心
 • 與長者分享DIY環保玩具

Maker

知識：了解香港環境保護的狀況

常識
 • 了解保護環境的重要
 • 認識保護環境的方法
 • 認識節約能源的方法

服務課
 • 了解長者昔日購物習慣

態度：培養珍惜地球資源的態度



常識
 • 培養珍惜資源和節約能源的習慣

環保酵素
 DIY環保玩具

活動花絮

聖誕聯歡會



探訪長者



活動花絮

參觀馬寶寶社區農場



科技日



活動花絮

大棠才藝日營



陸運會



活動花絮

CEO Week 特別學習活動周



藝術文化日



活動花絮

健體日




校園清潔



更多相片：





中文科學生佳作



3A 賈梓鵬




五月六日，天空黑黑的，下着毛毛細雨，老師和三年級同學一起參觀粉嶺環境資源中心和馬寶寶農場，我既興奮又期待。


下了車，走過熱鬧的街道，來到粉嶺環境資源中心。首先，映入眼簾的是大堂那棵又大又壯的大樹，它彷彿在微笑着歡迎我。同學們有的在開心地玩遊戲，有的在專心地做問卷，有的在認真地看影片。

離開中心，往前走，經過曲曲折折的小徑，來到了馬寶寶農場。我們先來到左邊的木棚下聽講座，工作人員為我們講解農場的歷史，大家都聽得津津有味。然後，農夫帶我們去參觀農地。沿着小徑往村裏走，田地種滿了玉米、小麥、生菜……那片綠油油的麥苗和生菜，好像一張厚厚的綠地氈。瞧這一片數不清的玉米，胖鼓鼓的，吐着紅櫻絲，咧着大嘴巴在陽光下微笑，露出了一排排的金牙。

感謝老師這次精心的安排，讓我受益良多，收穫滿滿。



中文科學生佳作



3B 左卓熙



五月六日，天空下着毛毛細雨，老師帶領三年級同學到馬寶寶農場和粉嶺環境資源中心參觀。我十分期待。

下了車，我們沿着馬路往前走，下了樓梯，馬寶寶農場就在我的眼前。我先到左邊的木棚下聽講座。農夫等雨停了，就帶我們參觀農地，我們沿著小路來到農地，可怕的看門犬向我汪汪叫，嚇得我屁滾尿流；可怕的小貓向我喵喵叫，嚇得我魂飛魄散；可怕的黑小羊向我咩咩叫，嚇得我轟然落地。

遊完農地，我到了右邊的木棚做酵素，有的人小心翼翼地剪水果皮，有的人慢慢地倒水，有的人細心地量糖。最後，老師帶我們離開農場。

走過馬路，穿過大街小巷，終於來到粉嶺環境資源中心。首先映入眼簾的是大堂那棵大樹。中心內，有的人在玩電腦，有的人在玩遊戲，我卻在聽講座。

當天，因為參觀的時間有限，我沒有機會玩電腦和玩遊戲，所以我帶點失望返回學校。



中文科學生佳作



3C 姜家慧



年初三的早上，晴空萬里，我們一家到濕地公園遊覽。

來到濕地公園，首先映入眼簾的是訪客中心——展覽館。裏面展示了海洋生物、極地動物……我最感興趣的是水族館裏各式各樣的魚。牠們顏色鮮艷，有紅色、有黃色、有橙色……

離開了訪客中心往前走，走過了曲曲折折的小路，就是溪畔漫遊徑。沿着這條小路，沿途聽到小鳥在樹上吱吱渣渣地唱歌，花朵微笑地向我揮手。

從溪畔漫遊徑向左行，就到了河畔觀鳥屋。屋內有很多關於鳥的展示板，還有很多望遠鏡。我還看到數以千計的小鳥在飛來飛去。

後來，我還參觀了「貝貝之家」和紅樹林浮橋等景點。

濕地公園真是一個值得一遊的好地方。



中文科學生佳作



3D 黃子恒



今天是五月六日，我們三年級同學和老師一起去馬寶寶農場和粉嶺環境資源中心遊覽。那一天天氣陰沉沉的，但是很涼爽。


下了校巴之後，我們經過綠悠軒，坐電梯到二樓，那裏有很多不同的展品和模型，看得我們眼花繚亂。

沿着馬路往前走，我們就可以到馬寶寶農場了，那裏親近大自然，不過也有很多小蚊子一直叮我的手。聽完介紹之後，我們要開始用廚餘來做酵素了！在做酵素的時候，有的人在剪果皮，有的人在談天，有的人在量水。做完酵素之後，老師教我們酵素的使用方法。它的使用方法有很多，如：護髮、洗手和拖地。

最後，我們依依不捨地上車了，這是最難忘的一天。



中文科學生佳作



3E 馮家穎



農曆新年，我和家人到濕地公園遊覽，當天陽光普照。

一到達濕地公園，首先映入眼簾的是入口廣場的黑臉琵鷺模型，我覺得這個模型很逼真。

從廣場往前走，經過展覽館，就到了「貝貝之家」。那裏佈置成一個舒適的家，讓鱷魚貝貝居住，遊客也可以在那裏安靜地觀賞鱷魚貝貝。

從「貝貝之家」往上走，經過曲曲折折的溪畔漫遊徑，就到了濕地探索中心，再往前走，就到了河畔觀鳥屋，這是最喜歡去的地方。我透過望遠鏡尋找鳥兒的蹤跡，鳥兒們有時一隻兩隻，有時三隻四隻，數之不盡，在湖面上，在樹梢上，在葉底下出現。我靜靜地觀賞，生怕打擾了牠們。

最後，我還參觀了紅樹林浮橋，踏上浮橋賞景時，微風拂面，感覺愜意極了！濕地公園真是個值得一遊的好地方。

英文科學生佳作

3A Wong Siu Kei

Dear Helen,

How are you?

Last Tuesday was a wonderful day because it was my birthday. I went to the country park with my mom and dad.

First, we flew some colourful kites. Then, I met my friends so I played football with them. After that, I had a picnic with my friends. We sang a birthday song together.

Later I had a buffet dinner with my parents. I thought about my birthday. It was wonderful.

Please write back soon.

Love,
Kate

3B Poon King Man

My Best Friend

My best friend is Christy. She is nine years old. She is thin. She has small ears. She likes to wear black skirts. She lives in Shenzhen. She goes to school by bus.

Her favourite subject is PE because she likes doing sports. She sits next to me. She is so helpful. She always draws pictures with me so I like to play with her very much. I like to play tag with her at my home.

I am so grateful to have a best friend like her. I hope our friendship lasts forever.

英文科學生佳作

3C Yan Kwan Lee

My Best Friend

My best friend is Felix. He is ten years old. He has big ears. He goes to school by bus. He lives in Tin Shui Wai.

His favourite subject is Maths because he is good at doing sums. He sits next to Prisca. He is so helpful. He is good at playing football. I like to play with him.

I am so glad to have a best friend like him. I hope our friendship lasts forever.

3D Li Tung Chit

My Best Friend

My best friend is Kobe. He is eight years old. He has a big tummy. He goes to school on foot. He lives in Tin Shui Wai.

His favourite subject is PE because he likes sports. He sits between Matthew and Lingcoln. He is very careless because he always forgets to do homework. He is good at playing games. I like to play ball games with him on the playground.

I am so glad to have a best friend like him. I hope our friendship lasts forever.



英文科學生佳作



3E Wong Yan Lam

My Best Friend


My best friend is Jachin. He is ten years old. He has small eyes. He is tall and thin. He goes to school by train.

His favourite subject is Maths because he is good at doing sums. He sits behind Tracy in 4B. He is so nice. He is good at English and Maths. I like to play basketball with him.

I am so glad to have a best friend like him. I wish our friendship lasts forever.


數學科學生佳作


分數(-) 1-4-2019

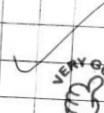
分子  ★每份大小相同

分線 $\frac{1}{4}$ (佔全部的其中1份)

分母 (整體分為4份)

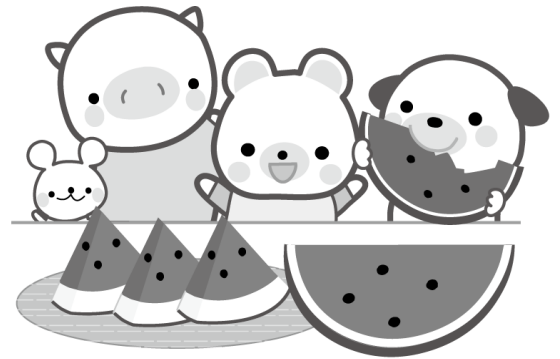
分母  $\frac{4}{4} = 1$ VERY GOOD

自擬①:  $\frac{1}{10}$ VERY GOOD

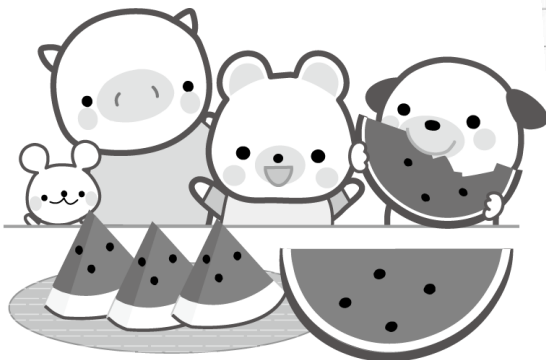
自擬②:  $\frac{2}{7}$ VERY GOOD

閱 = 0

3A 達明澤




3B 羅詩懿

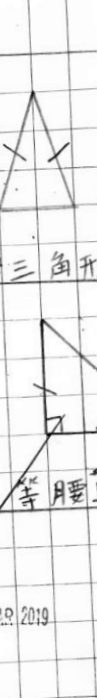


$\frac{4}{3}$

5



等邊三角形 等腰三角形 直角三角形



不等邊三角形 等腰直角三角形


15 MAR 2019


羅詩懿


數學科學生佳作


三角形


12-3-2019

等邊三角形 

等腰三角形 

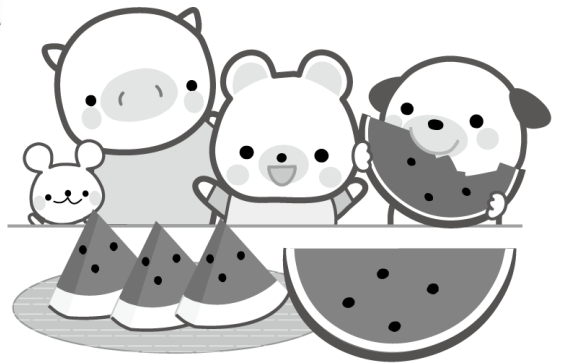
直角三角形 

直角等腰三角形 

不等邊 / 任意三角形 



④ 1 2/3 閱

3C 陳卓欣

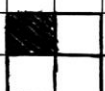
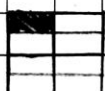


分數 (二)



4-4-2019

 $\frac{1}{4}$ < $\frac{3}{4}$ 

分母相同，
分子愈大，
分數值愈大。

 $\frac{1}{4}$ > $\frac{1}{8}$ 

分子相同，
分母愈大，
分數值愈小。

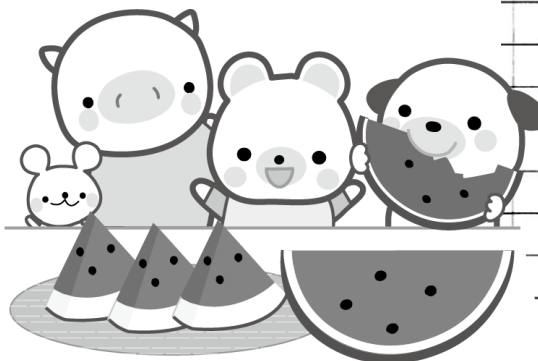
 $\frac{2}{3}$ 

(比 $\frac{1}{2}$ 大)

4/4 閱

十分清晰

3D 徐芷盈





數學科學生佳作


2019-3-11

三角形：① 三隻角
② 三條邊
③ 閉合圖形

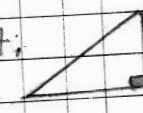
分類：

① 大腰三角形 1. 

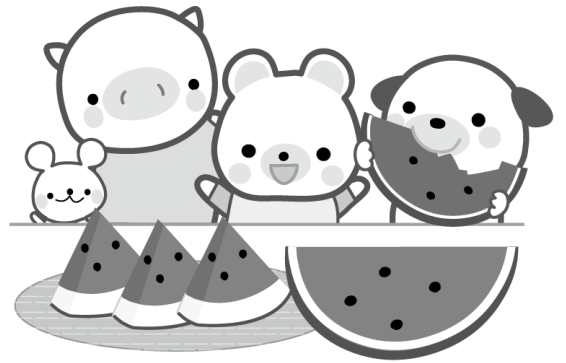
② 等邊三角形 2. 

③ 等腰直角三角形 3. 

內容簡潔清晰，能善用符號及不同顏色。

④ 直角三角形 4. 


3E 歐陽梓謙



常識科學生佳作

3A 黃昊賢

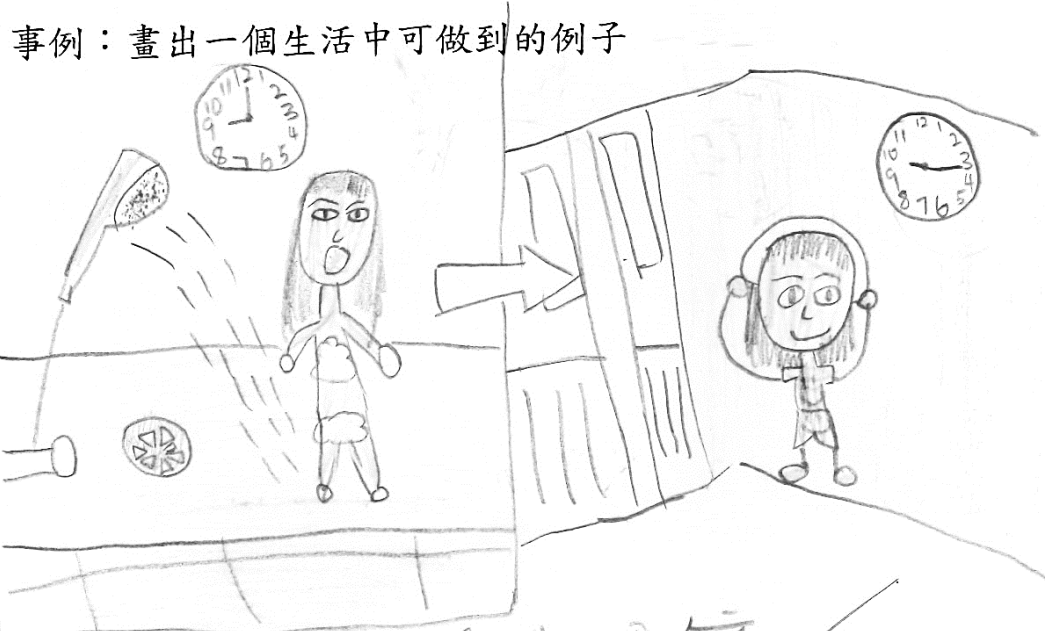
2. 循環再造 (Recycle)

原則	把不能再用的物品篩選及分類回收，回收商收集後交給再造商，然後再造成相同或其他可用的物品
現況	沒有把循環再造的物品分類回收。
實踐	<p>時間：<input type="checkbox"/>上午 <input type="checkbox"/>下午 <input type="checkbox"/>晚上 <input type="checkbox"/>假日 <input checked="" type="checkbox"/>其他： <u>天天</u></p> <p>地點：<input checked="" type="checkbox"/>家裡 <input type="checkbox"/>學校 其他： _____</p> <p>人物：<input checked="" type="checkbox"/>由我做起 <input type="checkbox"/>其他： _____</p> <p>事例：畫出一個生活中可做到的例子</p>  <p>文字描述：<u>把可循環再用的物品分類回收。</u></p>
永續	<p>任 務：訂立一個自我檢視成效的方法</p> <p>目 的：<input checked="" type="checkbox"/>增加 <input type="checkbox"/>減少 物品使用的數量</p> <p>記錄方法：<input checked="" type="checkbox"/>數字統計/比較用量 <input type="checkbox"/>圖片/影片記錄</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>

常識科學生佳作

3B 姚樂晴

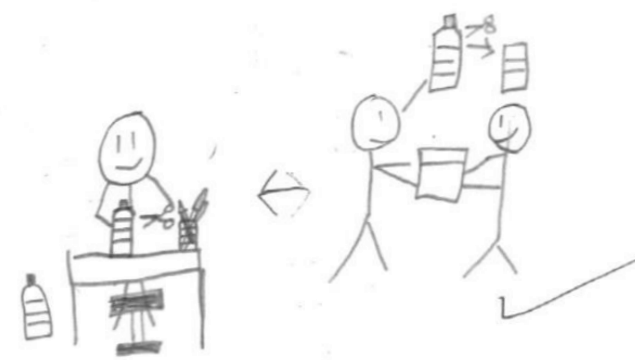
1. 減少使用 (Reduce)

<p>原則</p>	<p>減少不必要的物品或能源的消耗，盡量做到「應用則用，避免浪費」</p>
<p>現況</p>	<p>洗澡洗很久，30分鐘。</p>
<p>實踐</p>	<p>時間：<input type="checkbox"/>上午 <input type="checkbox"/>下午 <input checked="" type="checkbox"/>晚上 <input type="checkbox"/>假日 <input type="checkbox"/>其他： _____</p> <p>地點：<input checked="" type="checkbox"/>家裡 <input type="checkbox"/>學校 其他： _____</p> <p>人物：<input checked="" type="checkbox"/>由我做起 <input type="checkbox"/>其他： _____</p> <p>事例：畫出一個生活中可做到的例子</p>  <p>文字描述：<u>洗澡洗15分鐘。</u></p>
<p>永續</p>	<p>任 務：訂立一個自我檢視成效的方法</p> <p>目 的：<input type="checkbox"/>增加 <input checked="" type="checkbox"/>減少 物品使用的數量</p> <p>記錄方法：<input checked="" type="checkbox"/>數字統計/比較用量 <input type="checkbox"/>圖片/影片記錄</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>

常識科學生佳作

3C 吳善欣

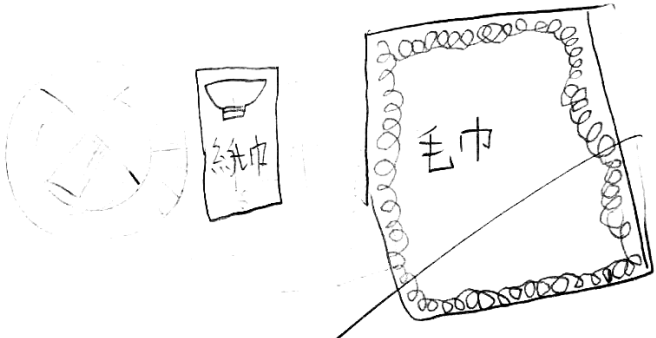
4. 物盡其用 (Reuse)

<p>原則</p>	<p>把廢物重新利用。掉棄垃圾之前，想想可否拿來作其他的用途，花點心思將廢物變成有用的物件</p>
<p>現況</p>	<p>人們不經考慮便把廢物丟進垃圾箱 ✓</p>
<p>實踐</p>	<p>時間：<input checked="" type="checkbox"/>上午 <input checked="" type="checkbox"/>下午 <input checked="" type="checkbox"/>晚上 <input type="checkbox"/>假日 <input type="checkbox"/>其他：</p> <hr/> <p>地點：<input type="checkbox"/>家裡 <input checked="" type="checkbox"/>學校 <input checked="" type="checkbox"/>其他：</p> <hr/> <p>人物：<input checked="" type="checkbox"/>由我做起 <input type="checkbox"/>其他：</p> <hr/> <p>事例：畫出一個生活中可做到的例子</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>文字描述：<u>把膠樽剪成筆筒</u> ✓</p>
<p>永續</p>	<p>任 務：訂立一個自我檢視成效的方法</p> <p>目 的：<input checked="" type="checkbox"/>增加 <input checked="" type="checkbox"/>減少 物品使用的數量</p> <p>記錄方法：<input checked="" type="checkbox"/>數字統計/比較用量 <input type="checkbox"/>圖片/影片記錄</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>

常識科學生佳作

3D 關晏心


3. 替代使用 (Replace)

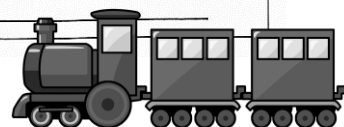
原則	使用一些對大自然無害的物料和用品去取代那些會污染環境、破壞生態平衡或造成浪費的物品
現況	(問題) 很多人類帶太多紙巾
實踐	<p>時間：<input checked="" type="checkbox"/>上午 <input checked="" type="checkbox"/>下午 <input checked="" type="checkbox"/>晚上 <input type="checkbox"/>假日 <input type="checkbox"/>其他：</p> <hr/> <p>地點：<input checked="" type="checkbox"/>家裡 <input type="checkbox"/>學校 其他：</p> <hr/> <p>人物：<input checked="" type="checkbox"/>由我做起 <input type="checkbox"/>其他：</p> <hr/> <p>事例：畫出一個生活中可做到的例子</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>文字描述：<u>我會減少使用紙巾多多使用毛巾</u></p> <hr/>
永續	<p>任 務：訂立一個自我檢視成效的方法</p> <p>目 的：<input type="checkbox"/>增加 <input checked="" type="checkbox"/>減少 物品使用的數量</p> <p>記錄方法：<input checked="" type="checkbox"/>數字統計/比較用量 <input type="checkbox"/>圖片/影片記錄</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p> <hr/>

常識科學生佳作

3E 張海桐

1. 減少使用 (Reduce)

原則	減少不必要的物品或能源的消耗，盡量做到「應用則用，避免浪費」
現況	製造大量廢物
實踐	<p>時間：<input type="checkbox"/>上午 <input type="checkbox"/>下午 <input type="checkbox"/>晚上 <input type="checkbox"/>假日 <input checked="" type="checkbox"/>其他： 全日</p> <p>地點：<input type="checkbox"/>家裡 <input type="checkbox"/>學校 其他： 街上</p> <p>人物：<input checked="" type="checkbox"/>由我做起 <input type="checkbox"/>其他： 家人</p> <p>事例：畫出一個生活中可做到的例子</p>  <p>文字描述：不要使用即棄的物品</p>
永續	<p>任 務：訂立一個自我檢視成效的方法</p> <p>目 的：<input type="checkbox"/>增加 <input checked="" type="checkbox"/>減少 物品使用的數量</p> <p>記錄方法：<input checked="" type="checkbox"/>數字統計/比較用量 <input type="checkbox"/>圖片/影片記錄</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p>



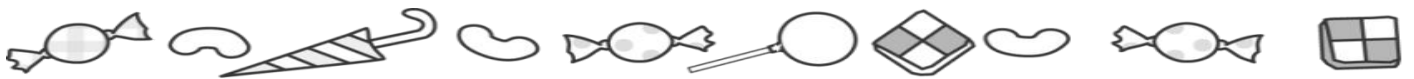


學生感言

3A 徐鈞濤

相信各位也看過《三年班花樣多》這本書，其實對我們來說，三年班不止參觀多，功課也相對較二年級多了。時間過得有如坐穿梭機，還未來得及享受初小的歡樂時光，便開始期待高小的挑戰。

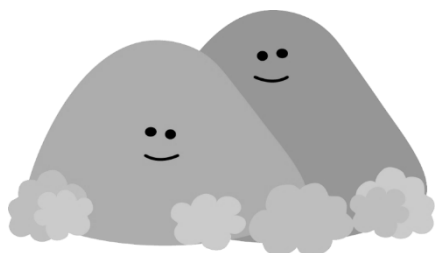
不知不覺已經到了三年班結尾，快要和同班三年的同學老師分開，回想起小一時一張張陌生的面孔，到今天面對分班前的依依不捨，真的是百感交雜。各位同學和老師，多謝你們豐富了我的初小生活。



3B 陳梓筠

在學期初時，我們 3B 班常因小事而有爭執。我十分感謝老師每一次除了與我們一起分析事情的緣由外，亦讓我們從承擔後果中成長。除此，老師亦讓我們明白做人處事應有的態度和品格。儘管我們班會因小事而吵架，但每當有同學因生病缺席都會使我們十分掛念。我們都常常會為生病的同學祈禱。我明白人與人之間的相處是十分珍貴，得來不易，應該好好珍惜。

轉眼間，快要升上四年級了，我捨不得老師們和同學們！最後，我要感謝老師們和同學們一直陪伴着我。





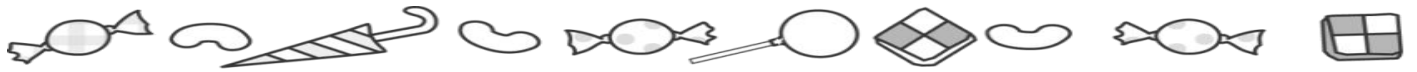
學生感言



3C 陳卓欣

我最難忘的三年級活動就是去大棠渡假村參觀，因為去大棠渡假村的時候可以學習與人相處和合作。我也最喜歡在大棠渡假村玩繩網，因為在玩繩網的時候可以練習平衡能力。

我覺得三年級的考試成績還不是我最好的成績，所以在四年級上課的時候我可以更加留心。這樣我的知識就能比別人學得更多，成績更好。所以我想在四年級考試拿到比三年級更好的成績。

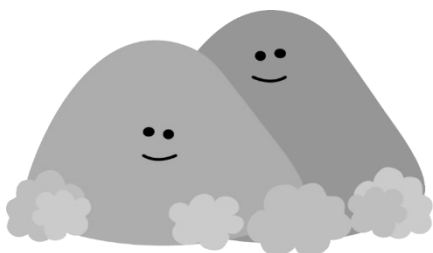


3D 王盼琳

今年學校的主題是感恩，老師透過不同的方式教導我們去感恩，我也比從前更會感恩身邊的人或事。

這一個學年，很感恩有老師們的悉心教導，令我很快就能領悟課堂內容，也感謝哥哥耐心地教我做功課，還有同學們的支持和鼓勵。

我們明年會做高年班的哥哥姐姐了，我會更用功讀書，希望在各方面也有進步，亦希望各位同學在新學年都努力加油！





學生感言

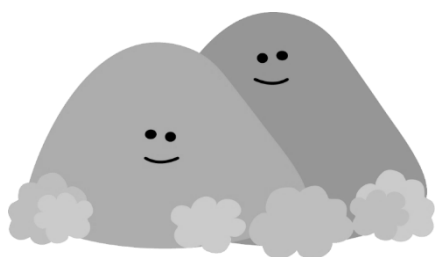
3E 張恩桐

三年級的學習生活真是多姿多采！

我最印象深刻的是下學期的「環保」主題課程，我們學習了怎樣實踐環保生活，又認識了「魚菜共生」的環保概念。

老師安排了我們組裝魚缸、養金魚、種植薄荷。我十分喜歡養金魚，因為我很喜歡和動物相處，牠們真是很可愛啊！同學們每天都會悉心地照顧小金魚。媽媽答應我在暑假時會買一條金魚給我，我想改牠的名字叫小金，我一定會做一個負責任的主人。

快要升上四年級了，我希望可以繼續和我的好朋友在一起，因為和他們相處時，我感到很快樂。





3A 鄭迦睿家長

光陰似箭，日月如梭，一轉眼你們就完成低小的課程，踏入高小的階段。從幾次的外出學習活動中，發現你們已經長大了，認真學習、遵守紀律和彼此互相幫助，實在為你們高興。

期望你們在未來的學習生涯中，全力以赴，盡力發揮個人潛能，做一個能獨立思考，自我反省改進的人，為社會、學校、家庭做貢獻。



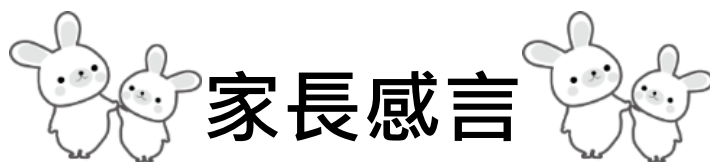
3B 黃梓嵐家長

時間匆匆，這三年過得比我想像中還要快。我衷心感謝用心教導他的班主任葉燕香老師。感謝你勞心勞力地教導我這個「跳跳紮」的孩子。你不但關心他、照顧他的學習，亦是我在天循最佳的聆聽者。感恩有您！另外，我很感謝 Mrs. Lui。這一年你讓我看到梓嵐的英文潛能。感謝你令他慢慢找回在學習英文中失去的信心，現在他明顯沒那麼抗拒。謝謝您！



3C 劉恆之家長

不知不覺，孩子已經完成三年級的學習，即將升到高小。進入天循大家庭的三年來，孩子不只是在學業，更在靈育，品德，服務等各個方面都有了很好的發展。最重要的是每一天都有天父的帶領，有老師的愛心培育，能夠愉快學習。孩子在成長路上有快有慢，希望自己和每一位家長都不忘初心，跟隨孩子的腳步，陪伴他們成長。



3D 鄧卓瑤家長

不知不覺，卓瑤已完成三年小學生活。回顧過去三年，雖然卓瑤在學習上遇到了很多困難，但這並沒有讓她在學習上停滯不前，反而是不斷地進步。無論是學業上還是培養學生的品格上，學校都悉心編排課程。

我十分欣賞老師們編製的課本和工作紙，更欣賞學校的各種活動日、戶外學習日以及各級的闖關活動，這些都能夠讓卓瑤愉快地學習。而且卓瑤亦常常提到老師們對她的欣賞和接納，使她能一直保持一顆喜樂的心。

來年，三年級的小朋友或許不再在同一班，希望他們在天循仍能享受每一天的校園生活，在主的愛裏健康快樂地成長。



3E 譚筱蓓家長

孩子們，你們快要升上四年級了，然而，現在的學習生活只是剛剛開始，在漫長的學習路途中，還有無數次的考驗在等着你們。欣賞大家以積極認真的學習態度，邁好了開頭的第一步。往後的日子，盼望你們能夠相信自己，多發揮自己的潛能。祝願大家未來的生活與學習一帆風順！一路陽光！



張燕婷老師

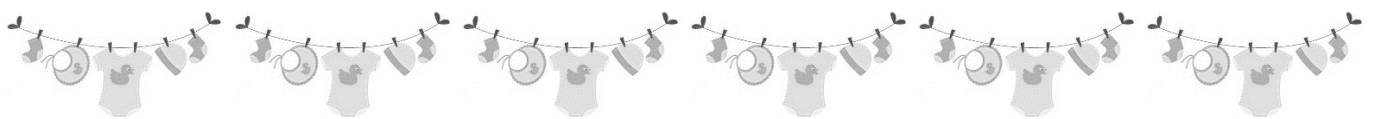
我們一起走過了三年，是修了多少年的緣分才得以相遇相識相知呢？你們小一時甜甜羞澀的笑臉仍深深印在我的腦海裏。看着每天嘰嘰喳喳的你們——幽默逗笑的，拌嘴打鬧的，找老師商量事的等等，每天總是充滿歡樂的笑聲，你們學會了懂得照顧自己，還會關心別人，我感到很欣慰。

很快你們就升上高小，高小和低小有著很大的不同，學習任務深了，自己獨立解決事情的機會多了，要求自律的時間也多了。老師希望你們保持積極向上的態度，為自己定立一個明確的目標，讓自己有一個良好的開端，并堅持不懈。

最後，送上我很喜歡的金句：「你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效，是由心發出。」

要達成目標，需要一顆如何的心呢？

1. 自律的心：好好管理自己的時間
2. 堅持的心：遇到困難，並不放棄
3. 倚靠神的心：祂是我們隨時的幫助



陳韻瑜老師

三年同班的日子終於來到尾聲了，你們有覺得不捨嗎？還是很期待接下來的三年可以認識新同學新老師呢？其實我也很感恩能有這機會陪伴你們成長和學習，看着你們在這一年的進步和懂事，我真的是打從心底裏快樂。而最令我欣慰的莫過於你們會把老師曾說過的話放在心中！

暑假後，你們就是高年級的學生了。在學習上希望你們更勇敢更積極更主動，更希望你們能多多幫助低年級的小朋友，也會跟我分享在學習路上的點點滴滴喔！有機會來我的教室來探望我！



何小荃老師

時光飛逝，轉眼間三年過去了。同學們即將告別低小的學習，邁向高小的生活。三年間，能與你們一起學習，陪伴你們成長，真是一件既快樂又感恩的事情。

三年級的你們變得懂事了，待人接物的技巧也進步了。特別深刻的是在「探訪長者」活動時，看見你們落落大方地跟長者談天，用心地為他們表演，認真地與大家分享自製玩具，這真是令我深感欣慰。

盼望你們繼續以真誠、勇敢、盡責的態度迎接四年級的挑戰。相信你們在未來的學習中，一定會遇到更多美好的經歷。



葉燕香老師

我很榮幸和開心能夠陪伴大家三年的成長，從大家剛踏入小學，不經不覺就升上高小，見證大家慢慢成長和進步。

這三年中，雖然有時都會勞氣，但你們都服從老師教導，願意改善。回憶起，今年有很多開心難忘片段，一起參與歌唱比賽、一起去大棠渡假村、一起製作環保酵素、一起養魚和種植等，我相信這些片段都會成為大家美好的回憶記在心中。

欣賞你們努力學習知識、積極參與活動、樂於助人，祝福大家升上四年級繼續努力加油，勇敢面對挑戰，發揮你們的優點，成為更優秀的人！



郭小櫻老師

暑假過後，三年級的你們即將踏入新的階段，成為高年級的大哥哥、大姐姐了！

回顧這一年的學習生活，相信大家都會感到很滿足。看見大家積極及投入地進行活動，同學間又能互相幫助和彼此照顧，真的讓老師感到很高興！

升上四年級後，大家將要迎接各種各樣的挑戰：大家會認識到新的朋友、新的老師及新的學習內容，盼望大家能夠盡快適應新的學習環境，以堅毅不屈的精神，不斷地裝備自己，好好享受挑戰帶來的樂趣。



呂葉鳳平老師

轉眼間三年的低小生活便來到尾聲了，感恩我在過去一年可以與一班可愛、良善的學生一同成長！

雖然我今年才認識你們，但我看著你們從事事需要別人幫助及提點的小朋友蛻變成一位對自己功課有責任心和勇於嘗試的大哥哥大姊姊，心中十分為你們開心！

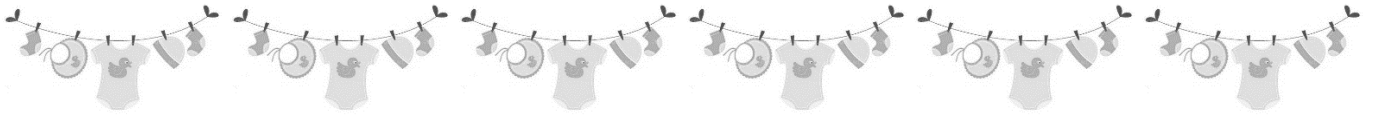
你們即將升上高小，將要面對很多新鮮的事物，但同時面對的挑戰和困難也會相應增加。希望你們記住用你的勇氣和信心的腳步繼續走下去。我相信你們一定可以成功的。



李濛老師

感恩自己可以從二年級開始陪伴這一級的學生，轉眼間小朋友們馬上就要踏入四年級，開始不一樣的高小生活。回憶過去的兩年，看見你們在慢慢成長。你們認真投入課堂，積極參與課外活動，同時也在努力學習照顧他人，用善良與愛和身邊的人相處。

可以看見你們臉上洋溢幸福的笑容，就是我作為老師的滿足。希望你們可以在新的學期裏繼續保持善良積極，對學習持有熱情。加油！



杜卓儀老師

轉眼間，我們一起已經歷了三個寒暑，踏入七月份，心情除了興奮外，還有點依依不捨。暑假過後，我們可能不會在同一個課室裏一起上課，一起外出學習。

此刻，你的心情又如何？

人生的聚散本是自然，能相聚的時候我們要珍惜和感恩，當分開的時候就讓我們更了解自己，是何人何事對自己重要，是自己最珍視的。希望未來有機會再重遇的時候，我們會更珍惜彼此。



教師感言



陳潔婷老師

轉眼就過了一年，想起過去點點滴滴，深深感受你們成長和進步了不少。從不同的活動中，看見你們積極學習，投入參與活動，樂於接受不同的挑戰，令老師們感到很欣慰。

你們快要踏上高小的階段，將要分散到不同的班別，認識新的同學和老師。同時，你們需要面對的挑戰和困難也會相應增加。希望你們能繼續努力，堅持、勇敢地面對，不怕困難，不輕易放棄。凡事盡心、盡力去做！



曾凱恩老師

恭喜同學們完成了初小的課程，這是你們努力的成果！在這歡喜的同時，老師也希望同學們能趁早(在暑假期間)為升上高小作預備。

預備應該要全面的，除了溫習課本，同學們也應每天堅持做些運動、到處跑跑跳跳，強身健體。多看一些課外讀物、到處參觀一番、看看有益的電視節目、聽聽不同的電台廣播。東走走、西走走，爭取時間吸收不同的知識，為未來身、心、靈打好基礎！

同學們，祝你們有一個愉快及充實的暑假。再會！



周浩筵老師

一年又過去，舉止卻不再像過去。這一年與你們相處的時光，如白駒過隙，一轉眼，同學們仿佛長大了不少，肉眼可見的進步，證明你們準備好迎接高年級一連串未知的挑戰。

未知，是令人生畏的，但請不要害怕它，努力使出渾身解數去克服困難，把未知轉化成機遇，才是正途。汗水是不會騙人的，希望大家能夠在未來盡己所能，踏步更上一層樓。



蔡慶苓老師

雖然和三年級同學的相處只有短短一年的時間，但感恩我和你們很快便熟絡了，你們熱情的擁抱，令我感到很窩心；你們有趣的提問，令我感受到你們的好學；你們喋喋不休的討論，令我又愛又恨。時光雖短，但卻令我感到很難忘。

今年我們動手體驗了不少多元化的學習活動，有別於只看書本，這些學習經歷，學的不只是知識，更重要的是技能和成長的態度。面對困難時，你們不輕易放棄的精神，是學習的良方；對學習的付出、忍耐與堅持，是學習的重要基石。盼望你們能把本年的堅毅，帶到高年級的學習中，要記住：「世上沒難事，只怕有心人。」只你能願意付出努力，成功必在你眼前。